

Checkliste Hausaufgaben

Was macht ein erfolgreiches Unternehmen aus?

- **Arbeitsabläufe und Zuständigkeiten sind klar geregelt.**
- **Atmosphäre und Klima sind motivierend.**
- **Die Mitarbeiter wissen, dass es sich lohnt, sich anzustrengen.**

Ähnliches gilt für die Hausaufgaben. Auch hier gilt, dass die Rahmenbedingungen stimmen müssen.

Die folgende Checkliste beinhaltet die wesentlichen Aspekte für eine Erfolg versprechende Hausaufgaben-situation.

Schätzen Sie Ihre eigene Situation ein und „entdecken“ Sie Bereiche, die verändert werden sollten.

Empfehlung	Wird bei uns schon so gehandhabt	Werde ich als nächstes umsetzen	Alternative (falls notwendig)
Kind hat einen festen Arbeitsplatz.			
Der Arbeitsplatz ist im Zimmer des Kindes			
Das Kind arbeitet allein im Raum.			
Störungen durch andere Kinder sind ausgeschaltet (z.B. Telefon, Handy, Klingel dürfen nicht bedient werden...).			
Äußere Störreize sind ausgeschaltet (Radio, Fernsehen, Telefon...).			
Es gibt bei uns klare Absprachen über Hausaufgaben (Wann, wo, wie lange,?) = ein Vereinbarungskonzept.			

Ein Hausaufgabenheft wird geführt.			
Eintragungen ins Hausaufgabenheft werden von den Lehrern gegengezeichnet. (Bei Bedarf)			
Mein Kind arbeitet mit einem Hausaufgabenplan (Bei Bedarf)			
Mein Kind hat einen festen Zeitplan. (Bei Bedarf)			

Geschwister sind getrennt.			
Ich unterlasse Vergleiche mit anderen Kindern.			
(Bei mehreren Geschwistern) Mit den Kindern werden Lösungen für Streit um Benachteiligungen besprochen.			
Wenn es um Hausaufgaben geht, spreche ich nicht in der „Wir – Form“, sondern sage: „Du!“.			
Fehler sind erlaubt und bieten eine Chance zum Lernen.			
Ich lobe mehr als das ich tadle.			
Es ist gewährleistet, dass ich nicht schimpfe, sondern positiven Einfluss ausübe.			
Mein Kind kann sicher sein, dass ich keine Seiten aus dem Heft reiße.			
Mein Kind kann sicher sein, dass ich nicht komplette Aufgaben durchstreiche.			
Ich helfe nach dem Prinzip: „Hilfe zur Selbsthilfe“ und übernehme nicht die Aufgaben, die mein Kind lösen muss.			
Wenn mein Kind Aufgaben nicht weiß, sorgt es selbst dafür, die Informationen zu bekommen. (Klassenkameraden anrufen...).			
Die Aufgaben des jew. Tages werden gemeinsam durchgesprochen.			
Mein Kind meldet sich von sich aus, wenn die Aufgaben fertig sind.			
Ich kontrolliere auf Vollständigkeit und hebe positive Aspekte hervor.			